




LICEO ★
BICENTENARIO
SAN JOSÉ
SAN JAVIER

PRIORIDADES TÉCNICO PEDAGÓGICAS Y METAS ACADÉMICAS AÑO 2021

PRINCIPALES PRIORIDADES ACADÉMICAS AÑO ESCOLAR 2021.

- ▶ 1.- Principios que sustentan la categoría Liceo Bicentenario San José de San Javier.
 - ▶ 2.- Desempeño docente.
 - ▶ 3.- Presentación extracto Plan de Retorno 2021.
 - ▶ 4.- Resultados y Metas Académicas año 2021.
 - ▶ 5.- Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar (indicaciones)
 - ▶ 6.- Supervisión docente.
 - ▶ 7.-Área socioemocional. (depto. de orientación)
 - ▶ 8.-Aspectos Administrativos.
 - ▶ 9.-Protocolos sanitarios covid-19 (Depto. Conv. Escolar y Prevencionista de riesgos)
- 

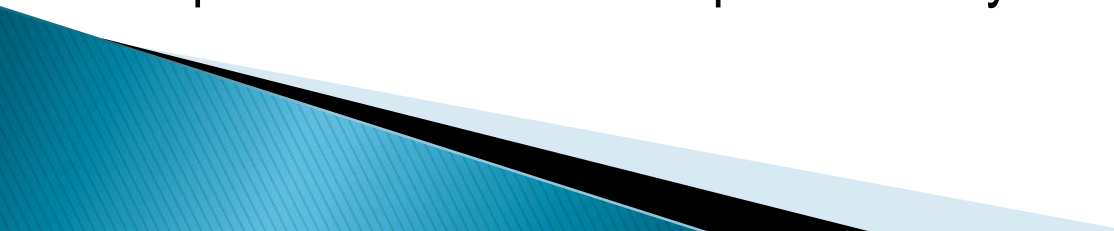
I. Principios que sustentan la categoría Liceo Bicentenario San José de San Javier.

▶ 1.- ALTAS EXPECTATIVAS:

Los Liceos Bicentenario tienen altas expectativas de todos sus estudiantes, potenciando tanto a aquellos que en algunas disciplinas son más aventajados, como a quienes requieren más apoyo para no quedarse atrás; es decir, un lugar en donde se cultivan todos los talentos

▶ 2.- FOCO EN LOS APRENDIZAJES:

La sala de clases es un lugar sagrado donde se generan los grandes cambios en la vida de los estudiantes. Se eliminan distracciones. Se promueven actitudes que contribuyan al aprendizaje (respeto)



▶ **3.– NIVEL DE APRENDIZAJES Y RE-ENSEÑANZA:**

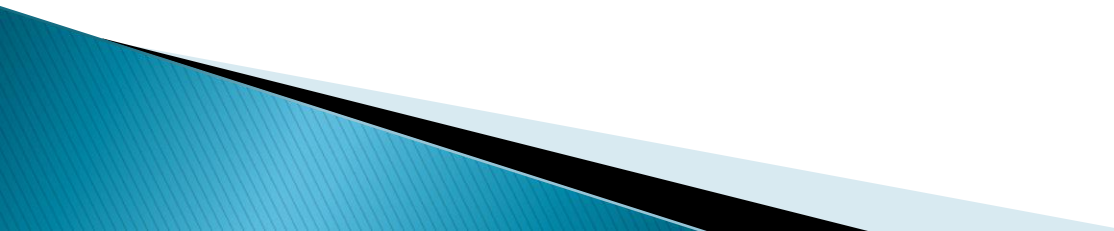
Necesidad de realizar nivelación de aprendizajes antes de comenzar cualquier unidad o contenido nuevo, evitando así disminuir los vacíos de contenido que presentan los estudiantes.

▶ **4.– LIBERTAD Y AUTONOMÍA:**

La libertad y autonomía de los establecimientos es un valor que se debe defender, son fundamentales para mejorar el sistema educativo porque valora el contexto de cada establecimiento, con su historia, sus necesidades y experiencias

► 5.– LIDERAZGO DIRECTIVO:

Permite a los líderes de los Liceos Bicentenario consolidar un modelo de gestión educativa que permita:

- Establecer objetivos y expectativas,
 - Asignar recursos de manera estratégica,
 - Asegurar una enseñanza de calidad,
 - Liderar el aprendizaje y la formación docente.
 - Promover un entorno ordenado y seguro
- 

II.- DESEMPEÑO DOCENTE EN EL CONTEXTO DE LICEO BICENTENARIO:

El desempeño docente en el aula, ya sea en modalidad presencial, online o mixta debe ajustarse al Marco de la Buena Enseñanza.

- 1.- Dominio de la disciplina que enseña.
- 2.- Compromiso con la formación de sus estudiantes (académico, formativo y valórico)
- 3.- Asumir la responsabilidad social y riqueza de la Profesión Docente (dejar huellas)
- 4.- Autoevaluarse permanentemente.

OBJETIVO DEL PROGRAMA LICEO BICENTENARIO:

Apoyar a los Establecimientos Educacionales que imparten las modalidades Humanístico-Científica, Técnico-Profesional y Artística a alcanzar, recuperar y/o mantener estándares de excelencia, centrados en asegurar la calidad de los aprendizajes.

IV.- Resultados y metas académicas

NIVEL ESCOLAR: 4° BÁSICOS		
AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2019	296	290
2018	307	309
2017	303	304
2016	291	313
META 2021	298	292

IV.- Resultados y metas académicas

NIVEL ESCOLAR: 6° BÁSICOS			
AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	CIENCIAS
2018	276	301	311
2016	273	290	290 (año 2014)
2015	277	288	
META 2021	280	303	313

IV.– Resultados y Metas Académicas

NIVEL ESCOLAR: 8° BÁSICOS			
AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA
2019	275	302	302
2017	280	290	292 (año 2014)
2015	278	306	
META 2021	280	304	304

IV.- Resultados y metas académicas

NIVEL ESCOLAR: 2° MEDIOS		
AÑO	LENGUAJE	MATEMÁTICA
2019	No se rindió	No se rindió
2018	278	306
2017	296	339
2016	282	341
META 2021	290	310

RESULTADOS PDT 2019 – 2020, SEGÚN DEMRE

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS
PUNTAJE PROMEDIO 2019	579,6	598,4	655,2*	573,6
PUNTAJE PROMEDIO 2020	507,6	540,0	543,1	525,6
DIFERENCIA	-72	-58,4	-112,1	-48
META 2021	560	560	560	560