



LICEO ★
BICENTENARIO
SAN JOSÉ
SAN JAVIER

RENDICION DE CUENTAS AÑO ESCOLAR 2025

San Javier, 26 de marzo de 2026





VISION

Ser una comunidad educativa católica de excelencia, que forma personas humanas comprometidas con una sociedad dinámica, inclusiva, sustentable y en permanente interacción con su entorno social y eclesial.





MISIÓN

Formar estudiantes integrales, en lo académico y formativo, comprometidos con el cuidado del entorno, a través de un modelo educativo católico, centrado en las virtudes de nuestro Santo Patrono San José, orientado al desarrollo de las habilidades y capacidades académicas, deportivas, artísticas, medioambientales y culturales, en coherencia con su proyecto de vida.





SELLOS INSTITUCIONALES

Los principales sellos educativos del Liceo Bicentenario San José, son los que se enuncian a continuación:

- ▶ **Sello Católico:** Promover el desarrollo valórico y espiritual de nuestros estudiantes, a través de la participación activa en actividades pastorales y de reflexión, que vinculen las directrices de la iglesia Católica y de nuestro Santo patrono San José con las demandas de la sociedad actual.
- ▶ **Sello inclusivo:** Fortalecer progresivamente la educación inclusiva en nuestro establecimiento, desde la gestión de estamentos directivos, docentes y asistentes de la educación. Todo lo anterior, validado o ratificado con la puesta en marcha del Programa de Integración Escolar, el cual ofrece apoyo y acompañamiento a los estudiantes, docentes y familias, desde los niveles iniciales hasta la enseñanza media.
- ▶ **Sello de calidad y excelencia educativa:** Asegurar a nuestros estudiantes una sólida formación académica, orientada al desarrollo de habilidades cognitivas, las cuales respondan a los estándares de calidad, exigidos por la categoría Liceo Bicentenario y por el Ministerio de Educación.





- ▶ **Sello Científico - Tecnológico:** Promover en las prácticas pedagógicas de los docentes y en el quehacer formativo de nuestros estudiantes, el uso permanente de las TICS, con la finalidad de diversificar y optimizar las estrategias y metodologías propias del proceso de enseñanza - aprendizaje, sea éste en condiciones de presencialidad y/u online
- ▶ **Sello formativo - Integral:** Promover en nuestros estudiantes el desarrollo de talentos y habilidades socioemocionales relevantes para la formación humana integral, tales como: la práctica permanente de actividades deportivas, artísticas y culturales, que favorezcan la vida saludable y convivencia positiva en nuestra comunidad estudiantil.
- ▶ **Sello medioambiental:** Promover como aspecto fundamental de la educación integral, la pertenencia, el cuidado y la valoración del entorno natural, en el marco de una “ecología integral”.





CONFORMACION EQUIPO DE COLABORADORES

DOCENTES	ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN
73	52



CONFORMACIÓN EQUIPO DIRECTIVO AÑO 2025

CARGO	NOMBRE
DIRECTORA	JOSELINE TEJO TOLOZA
INSPECTORA GENERAL	PILAR MUÑOZ
JEFA DE UTP	TANIA YÁÑEZ
COORD. PEDAG. PRIMER PARVULO Y PRIMER CICLO	JUDITH MERA
COORDINADORA PEDAGÓGICA SEGUNDO CICLO	VALESKA DÍAZ
COORDINADOR PEDAGÓGICO ENS. MEDIA	GERARDO GONZALEZ
ENCARGADA CONVIVENCIA ESCOLAR Y EQUIPO FORMATIVO	FRANCISCA ÁLVAREZ
ENCARGADA DE CONVIVENCIA ESCOLAR 7° BÁSICO A 4° MEDIO	CAROLINA RODRIGUEZ
ORIENTADORA NT1 A 6° BÁSICO	MARCIA RAMÍREZ
ORIENTADORA VOCACIONAL 7° BÁSICO A 4° MEDIO	DANAE ÁLVAREZ
JEFA DE RECURSOS HUMANOS	MARIA FERNANDA GÓMEZ





LIDERAZGO DISTRIBUIDO





LIDERAZGO DISTRIBUIDO.

El liderazgo distribuido implica cambios en la distribución del poder, el control y la autoridad, por lo que se debe comprender desde una perspectiva micropolítica. Basado en lo que el líder puede ofrecer a otros. ...
Poder de referencia: Las personas se identifican con el líder.





BENEFICIOS DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO

- ▶ Mejora El Rendimiento De La Institución.
- ▶ Se Consiguen Los Objetivos A Corto, Medio Y Largo Plazo. ...
- ▶ Se Favorece El Trabajo En Equipo. ...
- ▶ Mejora El Clima Laboral, Mantiene A Los Funcionarios Contentos Y Motivados. ...
- ▶ Se Reducen Las Ausencias En El Trabajo Y El Malestar.





ACCIONES IMPLEMENTADAS POR EL EQUIPO DE UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA

- ▶ Colaborar en coordinación, elaboración, ejecución, evaluación y desarrollo del PME del establecimiento.
- ▶ Responsable de velar por la implementación el aula del curriculum escolar y desarrollo de habilidades cognitivas, en los diferentes niveles escolares..
- ▶ Trabajo con los docentes por ciclos y departamentos de asignatura.
- ▶ Coordinar y monitorear la implementación y logro de metas de aprendizaje de los estudiantes que conforman el Programa de Integración Escolar.
- ▶ Actualizar y coordinar la aplicación del Reglamento de Evaluación, decreto 67.
- ▶ Coordinar procesos de aplicación de evaluaciones externas SIMCE, PAES, EFMA Y EPLA.
- ▶ Apoyar a los docentes en el cumplimiento de metas institucionales, ligadas a aprendizaje de los estudiantes.
- ▶ Coordinar procesos de capacitación docente.





ASPECTOS RELEVANTES DEL ÁREA ACADÉMICA





COORDINACIÓN PRE BÁSICA

- **Prácticas efectivas Docente**
- 82% de las educadoras se encuentra en letra A en acompañamientos de aula.
- **Promoción estudiantes**
- 100% de estudiantes promovidos
- **Resultados de pruebas internas**
- Pre Kinder
- Lenguaje Verbal: 70%
- Pensamiento Matemático: 81%
- Kinder
- Lenguaje Verbal: 97%
- Pensamiento Matemático: 99%

COORDINACIÓN ACADÉMICA PRIMER CICLO

- **Prácticas efectivas Docentes**
- 89% de los docentes presenta un buen desempeño
- 92% de logro en los acompañamientos de aula.
- **Promoción estudiantes**
- 98,12% de estudiantes promovidos - 1,18% reprobados
- **Resultados EPLA**
• 92% de logro
- **Resultados EFMA**
• 61% de logro

COORDINACIÓN ACADÉMICA SEGUNDO CICLO

- **Prácticas efectivas Docentes**
- 94,1 % de los docentes presenta un buen desempeño
- 94% de logro en los acompañamientos de aula
- **Promoción estudiantes**
- 99% de estudiantes promovidos - 1% reprobados
- **Resultados EPLA** 94 % de logro
- **Resultados EFMA** 75% de logro

COORDINACIÓN ACADÉMICA ENSEÑANZA MEDIA

- **Prácticas efectivas Docentes**
- 92% de los docentes presenta un buen desempeño
- 90% de logro en las supervisiones de aula
- **Promoción estudiantes**
- 98,5% de estudiantes promovidos - 1,5% reprobados





RESULTADOS SIMCE

NIVELES	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA
4° BÁSICOS	300 PUNTOS	282 PUNTOS	–
8° BÁSICOS	257 PUNTOS	306 PUNTOS	286
2° MEDIOS	290 PUNTOS	339 PUNTOS	–





RESULTADOS PAES 2024, SEGÚN DEMRE

	LENGUAJE	MATEMÁTICA	HISTORIA	CIENCIAS	MATEMÁTICA 2
PUNTAJE PROMEDIO	639	704	564	541	511





COMPARATIVO RESULTADOS PDT 2024 – PAES 2025

	PUNTAJE PROMEDIO 2024	PUNTAJE PROMEDIO 2025	DIFERENCIA
LENGUAJE	635	639	+4
MATEMÁTICA	747	704	-43
HISTORIA	626	564	-62
CIENCIAS	567	542	-25
MATEMÁTICA 2	560	511	-49





PROGRAMA DE INGLÉS

Resultados TOEFL junior 2025:

-

-23% de estudiantes certificados en B1

- 9% Certificados en B2





PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR





¿QUÉ ES EL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR?

Iniciativa pedagógica que el Liceo Bicentenario San José, implementó desde el año 2011 a la fecha, en beneficio de los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (N.E.E)





INTEGRANTES EQUIPO PIE 2025

Coordinadora PIE: María José Cáceres Araya

Equipo PIE

- Coordinadora PIE
- Docentes Educación Especial
- Psicopedagogos
- Fonoaudiólogas
- Psicóloga

Nombre docente	curso
Patricia Urrutia	Pre-Kínder A
	Prekínder B
	2°B
Pía Döll	kínder A
	Kínder B
	1°B
Tamara Quevedo	1°A
	2°A
Daniela Fuentes	3°A
	3°B
	6°B
María Antonieta Lara	4°A
	4°B
	8°B
Eduardo Berrios	6°A
	5°A
	5°B





Carolina Aravena	7°A
	7°B
Macarena de la Jara	I°A
	I°B
	III°A
Claudia Castro	8°A
	II°A
	II°B
María Pía Urrea	III°B
	IV°A
	IV°B





PROFESIONALES TÉCNICOS PIE

Judith Mera Fonoaudióloga	Pre kínder A
	Pre kínder B
	k°A
	K°B
	Coordinación PIE (Pre kínder a 2° básico)
	Coordinación Parvulo
Lialian Espinoza Fonoaudióloga	1°A
	1°B
	2°A
	2°B
	3°A
	3°B
	4°A
	4°B
Guiselle Quijón Psicóloga	Prekínder a 4° medio





VARIACIÓN MATRÍCULA PIE 2011-2025

AÑO	MATRÍCULA
2011	24 estudiantes
2023	164 estudiantes
2024	164 estudiantes
2025	164 estudiantes





LINEAMIENTOS DE FUNCIONAMIENTO

- ▶ Otorgar apoyos pedagógicos (en diferentes asignaturas dependiendo el nivel educativo de los estudiantes) y asistencia profesional específica (fonoaudiológica y/o psicológica) a niños, adolescentes y familia, según diagnóstico.
- ▶ Nuestro funcionamiento e implementación son regidos por normas Ministeriales (decreto 170/2009, 1/98 y 83/2015) y Ley de Inclusión.





PRINCIPALES FUNCIONES DE LAS ESPECIALISTAS PIE.

- ▶ Detectar Necesidades Educativas Especiales.
- ▶ Evaluar, Diagnosticar Y Derivar.
- ▶ Intervenir En Aula De Recursos Y Aula Común.
- ▶ Re-evaluar.
- ▶ Atenciones De Apoderados.
- ▶ Talleres Para Padres.
- ▶ Documentación Individual.
- ▶ Reuniones En Equipo De Aula.
- ▶ Planificaciones De Trabajo.
- ▶ Reuniones Pie.







ASPECTOS RELEVANTES DEL ÁREA FORMATIVA





INSPECTORIA GENERAL

Equipo compuesto por 7 inspectores de ciclo e Inspectoría General

Principal Función:

Aplicación de reglamento interno de Sana Convivencia Escolar

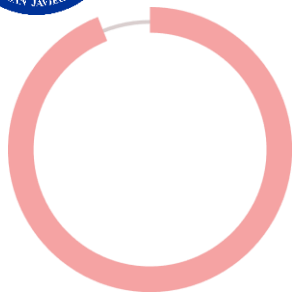
Gestión

1. Base de datos con registro anual de totalidad de estudiantes.
2. Fiscalización de libro de clases asistencia y firmas.
3. Fiscalización de infraestructura, implementación y mejoras para las dependencias del establecimiento.
4. Base de datos con registro de asistencia, ausencias y justificaciones
5. Aplicación de expulsiones y caducidades de matrícula.





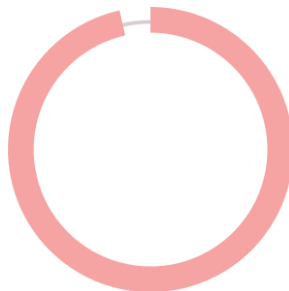
Departamento de Inspectoría General: Datos 2025



94%

Asistencia Anual

Tasa de asistencia general en 2025



96.5%

Asistencia Justificada

Asistencia incluyendo justificaciones médicas

La asistencia escolar 2025 presenta niveles muy satisfactorios, con una tasa de asistencia general del 94% y una tasa de asistencia justificada del 96.5%





DATOS 2025

5,221

Atrasos

9,251

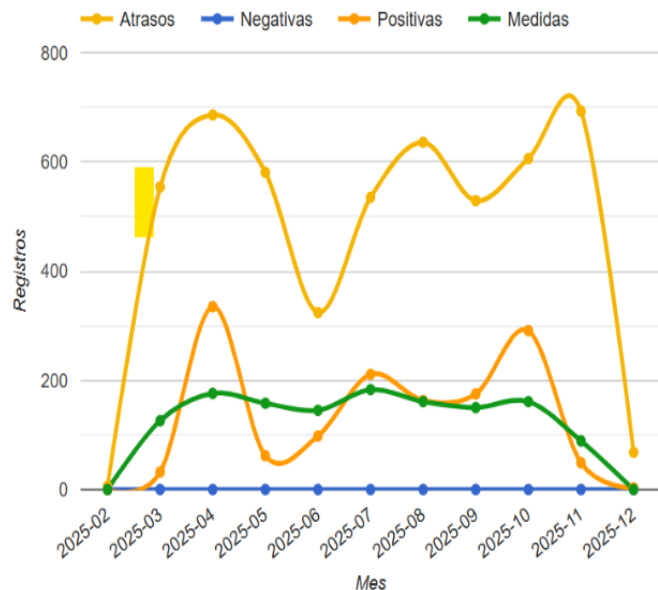
Anotaciones
Negativas

1,419

Anotaciones Positivas

1,349

Medidas Disciplinarias





CONVIVENCIA ESCOLAR

- ▶ Semana de la convivencia escolar en el mes de abril.
- ▶ Implementación del plan de patio activo, orientado a fortalecer hábitos de vida saludable y la sana convivencia escolar.
- ▶ Implementación de plan de hábitos de vida saludable, implementando charlas de alimentación saludable, jornadas de zumba para estudiantes y funcionarios durante los recreos, talleres deportivos para apoderados y profesores.
- ▶ Jornada de formación con docentes, equipo directivo y asistentes de la educación, en relación a la implementación y monitoreo de estrategias de convivencia escolar a cargo de psicóloga externa.
- ▶ Talleres de convivencia escolar a cargo de Psicólogas del Equipo formativo.
- ▶ Respuesta a casos de denuncias y realizar investigaciones internas, afín de favorecer la sana convivencia escolar.
- ▶ 3 caducidades de matricula





IMÁGENES DE LAS DIFERENTES ACCIONES DE EQUIPO FORMATIVO Y CONVIVENCIA ESCOLAR





ORIENTACIÓN

- ▶ Programa Pro Retención 2025, entrega de beneficios a estudiantes y sus familias, asociadas a canastas familiares, talleres de yoga para estudiantes de 7° básico a 4° medio y compra de mochila, útiles escolares, lonchera, estuches, entre otros, lo anterior, para los estudiantes beneficiarios.
- ▶ Feria vocacional
- ▶ Jornada de capacitación para profesores en su rol orientador, trabajando las técnicas formativas de cultura en aula.
- ▶ Jornadas de formación y reflexión para padres y apoderados en relación a su rol parental, focalizado en la educación emocional.
- ▶ Implementación del taller de afectividad y autocuidado
- ▶ Implementación de talleres formativos en el ámbito socioemocional a cargo de psicólogas del Equipo formativo, dirigido a estudiantes de los diferentes ciclos.
- ▶ Implementación Programa Pasos en el nivel parvulario.





Acciones del Departamento Orientación

Entrevistas Docente-Apoderados 2025

364

Parvulario

Entrevistas realizadas

862

1° Ciclo

Entrevistas realizadas

1,212

2° Ciclo

Entrevistas realizadas

1,379

Enseñanza Media

Entrevistas realizadas

Asistencia a Reuniones de Apoderados



Parvulario

Tasa de asistencia



1° Ciclo

Tasa de asistencia



2° Ciclo

Tasa de asistencia



Enseñanza Media

Tasa de asistencia

Las reuniones de apoderados son espacios fundamentales para fortalecer la vinculación familia-escuela. El promedio general de asistencia es del 78.75%





PASTORAL

Dentro de las acciones pastorales que se llevaron a cabo durante el transcurso del año 2024 tenemos las siguientes:

- Inicio proceso de preparación Primeras Comuniones: 15 Niños iniciaron su preparación para el sacramento
- Primeras Comuniones Parroquia Francisco Javier: 20 niños recibieron su primera comunión
- Inicio proceso de preparación de Confirmación: 20 jóvenes iniciaron su proceso de preparación
- Confirmaciones Parroquia Francisco Javier: 9 Jóvenes recibieron su sacramento
- Infancia Misionera: 15 niños participaron de la infancia misionera
- Escuela de Lideres Católicos: 10 estudiantes representaron al Liceo Bicentenario San José en el desarrollo de la Escuela de Lideres Católicos





Misa San
José



Pentecostés



Catequesis



Encuentros con Cristo



Adoración al
Santísimo



Bendición de pan y
uva



ACCIONES PASTORALES
2025



Bendición de ramos



Mes de María



Confirmaciones



Bautizos



Primeras
Comuniones



Entrega de Biblias



Infancia Misionera



Gala navideña



Coro Funcionarios / Estudiantes



Caminata
Diocesana



Formación ISE



ACCIONES PASTORALES
2025



Escuela red líderes
católicos



Pastoral Familiar



Misa inicio mes de María



Congreso DSI

ALTARES ROTULADOS POR CURSO





INFRAESTRUCTURA: MEJORAMIENTO

- ▶ Pintura de todas las salas de clases.
- ▶ Cambio de techo a las salas de 1° Básico A y B, 2° Básicos A y B.
- ▶ Pintura de comedor de estudiantes.
- ▶ Mejoramiento de las dependencias del nivel parvulario. Techos, pinturas, incorporación de juegos y pasto sintético.
- ▶ Mejoramiento del patio central, incorporación de sombraderos e instalación e pasto sintético a toda la cancha central.
- ▶ Cambio de piso al pasillo PIE.





INFORMACIÓN FINANCIERA





INGRESOS AÑO 2025

Subvención General	\$2.220.778.339
Subvención SEP	\$728.626.910
Subvención PIE	\$277.218.056





DESAFIOS 2026

- ▶ Lograr las metas institucionales en el área académica y formativa en evaluaciones SIMCE y PAES.
- ▶ Ofrecer a todos los estudiantes de nuestro establecimiento experiencias de aprendizaje significativas y desafiantes.
- ▶ En lo que refiere al uso de los recursos económicos, estos deben continuar siendo enfocados al núcleo pedagógico.





Continuar fortaleciendo la implementación de la JECD con talleres y monitores de interés para los estudiantes. Desde Pre kínder a 4° medio.

- ▶ Incrementar progresivamente la asistencia de forma presencial a clases de todos nuestros estudiantes, lo anterior, sobre el 95%.
- ▶ Establecer un sistema de trabajo colaborativo entre docentes, establecimientos y familias, en beneficio de nuestros estudiantes y comunidad educativa en general.
- ▶ Continuar fortaleciendo el sello pastoral y valores institucionales de nuestro establecimiento.
- ▶ Continuar realizando mejoramiento en la infraestructura y a nivel de implementación tecnológica.
- ▶ Potenciar el trabajo colaborativo entre la familia y el establecimiento en beneficio de nuestros estudiantes.

